



3



В. Н. Рудницкая

# ТЕСТЫ

## по математике

### Часть 2

К учебнику М. И. Моро и др.  
«Математика. 3 класс.  
В 2-х частях»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

класс



Учебно-методический комплект

В. Н. Рудницкая

# ТЕСТЫ по математике

К учебнику М. И. Моро и др.  
«Математика. 3 класс. В двух частях»  
(М. : Просвещение)

**3** класс

Часть 2

*Издание двадцать первое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2018

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Р83

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Рудницкая В. Н.**

- Р83** Тесты по математике : 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / В. Н. Рудницкая. — 21-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-13056-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Математика. 3 класс» (авт. М. И. Моро и др.). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса математики, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:51(075.2)**

**ББК 22.1я71**

---

Подписано в печать 17.01.2018. Формат 70х100/16.

Гарнитура «TextBookC». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 2,27. Усл. печ. л. 6,5. Тираж 20 000 экз. Заказ 1022/18

---

**ISBN 978-5-377-13056-7**

© Рудницкая В. Н., 2018

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

# Содержание

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Страничка для учителя .....                           | 5  |
| <b>Тест 1.</b> Внетабличное умножение и деление       |    |
| Вариант 1.....                                        | 6  |
| Вариант 2.....                                        | 8  |
| <b>Тест 2.</b> Деление с остатком                     |    |
| Вариант 1.....                                        | 10 |
| Вариант 2.....                                        | 12 |
| <b>Тест 3.</b> Чтение и запись трёхзначных чисел      |    |
| Вариант 1.....                                        | 14 |
| Вариант 2.....                                        | 16 |
| <b>Тест 4.</b> Сравнение чисел                        |    |
| Вариант 1.....                                        | 18 |
| Вариант 2.....                                        | 20 |
| <b>Тест 5.</b> Устные приёмы сложения и вычитания     |    |
| Вариант 1.....                                        | 22 |
| Вариант 2.....                                        | 26 |
| <b>Тест 6.</b> Письменные приёмы сложения и вычитания |    |
| Вариант 1.....                                        | 30 |
| Вариант 2.....                                        | 32 |
| <b>Тест 7.</b> Виды треугольников                     |    |
| Вариант 1.....                                        | 34 |
| Вариант 2.....                                        | 36 |

## Тест 8. Решение задач

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 38 |
| Вариант 2..... | 40 |

## Тест 9. Устные приёмы умножения и деления

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 42 |
| Вариант 2..... | 47 |

## Тест 10. Величины

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 52 |
| Вариант 2..... | 56 |

## Тест 11. Письменные приёмы умножения и деления

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 60 |
| Вариант 2..... | 62 |

## Тест 12. Итоговый

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 64 |
| Вариант 2..... | 69 |

## Тест 13. Итоговый. Решение задач

|                |    |
|----------------|----|
| Вариант 1..... | 74 |
| Вариант 2..... | 77 |

## Страничка для учителя

Сборник тематических тестовых заданий разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального образования к математической подготовке младших школьников. В нём представлены задания, позволяющие учителю оперативно вести изучение успешности освоения каждым третьеклассником программного материала, реализующего формирование основных предметных и метапредметных умений учащихся.

В области метапредметных умений предлагаемые тесты дают возможность проверять овладение учащимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, измерение, выбор верного варианта ответа, оценка способа решения учебной задачи, контроль и коррекция, распознавание математических объектов, определение истинности утверждений, умение делать выводы, применять полученные знания для решения разнообразных учебных задач.

С помощью тестов проверяется уровень усвоения третьеклассниками следующих наиболее важных предметных знаний и умений: знание результатов табличных случаев умножения и деления чисел, устных и письменных приёмов вычислений с натуральными числами в пределах 1000, умение решать арифметические текстовые задачи, вычислять периметр и площадь прямоугольника и др.

Каждый тест представлен в двух одинаковых по трудности вариантах.

К каждому тестовому заданию предлагается несколько вариантов ответа. Ученик, выбрав верный с его точки зрения ответ, ставит в соответствующей клеточке знак ✓.

Место и время проведения на уроке того или иного теста учитель определяет самостоятельно.

В конце года учащимся предлагается итоговый тест, содержащий задания по основным вопросам программы по математике для 3 класса.

# ТЕСТ 1

## Внетабличное умножение и деление

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верные ответы.

|                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $20 \cdot 4$                | $15 \cdot 3$                | $24 \cdot 2$                | $60 : 3$                    | $48 : 4$                    | $36 : 2$                    |
| <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 48 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 23 |
| <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 45 | <input type="checkbox"/> 84 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 80 | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 44 | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 19 |
| <input type="checkbox"/> 60 | <input type="checkbox"/> 54 | <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 15 |

2. Во сколько раз 100 больше 25?

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> в 2 раза | <input type="checkbox"/> в 3 раза |
| <input type="checkbox"/> в 4 раза | <input type="checkbox"/> в 5 раз  |

3. Число 20 меньше числа 80:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> в 4 раза | <input type="checkbox"/> в 40 раз |
|-----------------------------------|-----------------------------------|

4. Если число 7 увеличить в 14 раз, то получится:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 22 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 98 |

5. Сколько получится, если 8 десятков разделить на 4 десятка?

☐ 2 десятка

☐ 2

6. Сколько раз 16 содержится в 48?

☐ 2 раза

☐ 3 раза

☐ 4 раза

☐ 5 раз

7. Значение выражения  $64 : 32 \cdot 2$  равно:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

8. Цифрами 1, 2, 3 обозначены арифметические действия, которые использованы для записи выражения. В каком порядке эти действия должны выполняться?

$$90 \overset{1}{-} 60 \overset{2}{+} 30 \overset{3}{:} 15$$

☐ 2, 3, 1

☐ 1, 2, 3

☐ 3, 2, 1

☐ 3, 1, 2

9. Из 48 м шёлка сшили 24 одинаковых платья. Сколько шёлка осталось после того, как сшили 23 платья?

Оцени решение задачи.

1)  $48 : 24 = 2$  (м)

2)  $24 - 23 = 1$

3)  $48 - 2 = 46$  (м)

☐ верно

☐ неверно

# ТЕСТ 1

## Внетабличное умножение и деление

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

|                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $40 \cdot 2$                | $16 \cdot 4$                | $11 \cdot 8$                | $40 : 2$                    | $96 : 3$                    | $75 : 5$                    |
| <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 64 | <input type="checkbox"/> 88 | <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 25 |
| <input type="checkbox"/> 80 | <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 31 |
| <input type="checkbox"/> 42 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 80 | <input type="checkbox"/> 99 | <input type="checkbox"/> 35 |
| <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 24 | <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 30 | <input type="checkbox"/> 15 |

2. Во сколько раз 100 больше 5?

☐ в 2 раза

☐ в 10 раз

☐ в 20 раз

☐ в 25 раз

3. Во сколько раз число 30 меньше числа 90?

☐ в 2 раза

☐ в 3 раза

4. Если число 6 увеличить в 12 раз, то получится:

☐ 72

☐ 2

☐ 88

☐ 36

5. Сколько получится, если 6 десятков разделить на 2 десятка?

☐ 3

☐ 3 десятка

6. Сколько раз 15 содержится в 45?

☐ 2 раза

☐ 3 раза

☐ 4 раза

☐ 5 раз

7. Значение выражения  $48 : 24 \cdot 2$  равно:

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1

8. Цифрами 1, 2, 3 обозначены арифметические действия, которые использованы для записи выражения. В каком порядке эти действия должны выполняться?

$$2^1 \cdot 50 - 50^2 : 25^3$$

☐ 1, 2, 3

☐ 1, 3, 2

☐ 3, 2, 1

☐ 2, 1, 3

9. В 12 ящиков разложили поровну 60 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось после того, как продали все яблоки из 11 ящиков?

Оцени решение задачи.

1)  $60 : 12 = 5$  (кг)

2)  $12 - 11 = 1$

3)  $60 - 5 = 55$  (кг)

☐ верно

☐ неверно

# ТЕСТ 2

## Деление с остатком

### ВАРИАНТ 1

1. Какие остатки могут получаться при делении с остатком на 4?

☐ 1, 2, 3, 4

☐ 5, 6, 7

☐ 1, 2, 3

☐ 1, 2, 3, 4, 5

2. Верно ли выполнено деление?

$$35 : 9 = 3 \text{ (ост. 8)}$$

☐ да

☐ нет

3. Какие числа пропущены?

$$50 : 20 = 2 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

☐ 1

☐ 2

☐ 10

☐ 15

$$18 : 5 = \square \text{ (ост. 3)}$$

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

4. Собрали 25 кг клубники и разложили в 4 ящика по 6 кг в каждый. Сколько килограммов клубники осталось?

☐ 1 кг

☐ 2 кг

☐ 3 кг

☐ 14 кг

5. Тетрадь стоит 4 р. Какое наибольшее количество тетрадей можно купить, имея 27 р.?

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

6. Сколько квадратов с длиной стороны 3 см можно вырезать из прямоугольного листа бумаги, ширина которого 3 см, а длина 10 см?

☐ 10

☐ 3

☐ 2

☐ 4

7. Какое самое большое число до 75 делится на 9 без остатка?

☐ 81

☐ 63

☐ 36

☐ 72

8. Какое наименьшее число делится на любое число без остатка?

☐ 1

☐ 10

☐ 0

☐ 100

# ТЕСТ 2

## Деление с остатком

### ВАРИАНТ 2

1. Какие остатки могут получаться при делении с остатком на 5?

☐ 1, 2, 3, 4

☐ 5, 6, 7, 8

☐ 1, 2, 3, 4, 5

☐ 1, 2, 3

2. Верно ли выполнено деление?

$$48 : 10 = 3 \text{ (ост. 18)}$$

☐ да

☐ нет

3. Какие числа пропущены?

$$60 : 40 = 1 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

☐ 2

☐ 20

☐ 30

☐ 4

$$28 : 5 = \square \text{ (ост. 3)}$$

☐ 6

☐ 4

☐ 3

☐ 5

4. Нужно разлить 80 л молока в 25-литровые бидоны, наполняя их по возможности доверху. Сколько бидонов потребуется, чтобы разлить всё молоко?

☐ 2      ☐ 3      ☐ 4      ☐ 5

5. Бублик стоит 8 р. Какое наибольшее количество бубликов можно купить, имея 50 р.?

☐ 6                      ☐ 5  
☐ 4                      ☐ 3

6. Сколько квадратов с длиной стороны 5 см можно вырезать из прямоугольного листа бумаги, длина которого 10 см, а ширина 4 см?

☐ 6                      ☐ 5  
☐ 2                      ☐ ни одного

7. Какое самое большое число до 70 делится без остатка на 8?

☐ 56                      ☐ 64  
☐ 72                      ☐ 80

8. На какое наименьшее число можно разделить без остатка любое число?

☐ 0      ☐ 1      ☐ 10      ☐ 100

# ТЕСТ 3

## Чтение и запись трёхзначных чисел

### ВАРИАНТ 1

1. Как правильно записать число, в котором 8 сотен 6 десятков 2 единицы?

☐ 826

☐ 862

☐ 268

☐ 186

2. Как записать цифрами число девятьсот шестнадцать?

☐ 169

☐ 906

☐ 961

☐ 916

3. Как прочитать число 730?

☐ семьдесят три

☐ семьсот тридцать

☐ триста семь

☐ триста семьдесят

4. Какое число состоит из 5 сотен и 4 единиц?

☐ 54

☐ 504

☐ 405

☐ 540

5. В каком из чисел 89 десятков?

☐ 98      ☐ 89      ☐ 890      ☐ 809

6. Как записать цифрами число, в котором 38 десятков?

☐ 380      ☐ 830      ☐ 38      ☐ 83

7. Сколько всего сотен в числе 300?

☐ 3                                  ☐ 30  
☐ 300                                ☐ 13

8. Как записать число 405 в виде суммы разрядных слагаемых?

☐  $40 + 5$                                   ☐  $400 + 5$   
☐  $400 + 50$                                 ☐  $40 + 50$

9. Какое число записано в виде суммы разрядных слагаемых?

$$600 + 20 + 1$$

☐ 62                                          ☐ 612  
☐ 126                                        ☐ 621

10. Какое число следует при счёте за числом 470?

☐ 469                                          ☐ 471  
☐ 369                                        ☐ 571

# ТЕСТ 3

## Чтение и запись трёхзначных чисел

### ВАРИАНТ 2

1. Как правильно записать число, в котором 5 сотен 6 десятков 7 единиц?

☐ 567

☐ 576

☐ 657

☐ 756

2. Как записать цифрами число триста сорок семь?

☐ 374

☐ 437

☐ 734

☐ 347

3. Как прочитать число 250?

☐ двадцать пять

☐ двести пятьдесят

☐ двести пять

☐ пятьсот двадцать

4. Какое число состоит из 4 сотен и 6 единиц?

☐ 604

☐ 46

☐ 460

☐ 406

5. В каком из чисел 73 десятка?

☐ 703      ☐ 73      ☐ 730      ☐ 713

6. Как записать цифрами число, в котором 25 десятков?

☐ 25      ☐ 520      ☐ 205      ☐ 250

7. Сколько всего сотен в числе 600?

☐ 6                              ☐ 60  
☐ 600                           ☐ 16

8. Как записать число 304 в виде суммы разрядных слагаемых?

☐  $300 + 40$                       ☐  $30 + 4$   
☐  $30 + 40$                       ☐  $300 + 4$

9. Какое число записано в виде суммы разрядных слагаемых?

$$900 + 40 + 8$$

☐ 908                              ☐ 948  
☐ 984                              ☐ 849

10. Какое число следует при счёте за числом 499?

☐ 498                              ☐ 599  
☐ 500                              ☐ 600

# ТЕСТ 4

## Сравнение чисел

### ВАРИАНТ 1

1. Какое неравенство неверно?  
☐  $102 < 201$   
☐  $369 < 396$   
☐  $720 > 702$   
☐  $599 > 600$
2. Какое неравенство верно?  
☐  $99 > 990$                       ☐  $216 > 206$   
☐  $376 < 375$                       ☐  $444 < 44$
3. Какое число больше 899 и меньше 901?  
☐ 989                                  ☐ 900  
☐ 901                                  ☐ 910
4. Числа 990, 196, 896, 604, 640 расположены:  
☐ в порядке увеличения  
☐ в порядке уменьшения  
☐ в беспорядке

5. Укажи все цифры, которые можно подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной.

$$*36 > 540$$

☐ 1, 2, 3, 4

☐ 6, 7, 8

☐ 5, 6, 7

☐ 6, 7, 8, 9

6. Укажи верную запись.

☐  $640 \text{ см} = 6 \text{ м } 4 \text{ дм}$

☐  $640 \text{ см} = 64 \text{ м}$

☐  $640 \text{ см} = 6 \text{ м } 40 \text{ дм}$

7. Сколько квадратных сантиметров в  $9 \text{ дм}^2$ ?

☐  $90 \text{ см}^2$

☐  $900 \text{ см}^2$

8. Верно ли, что  $805 \text{ см} = 8 \text{ м } 5 \text{ см}$ ?

☐ да

☐ нет

9. Какой знак нужно записать между числами, чтобы запись была верной?

$$202 \bigcirc 220$$

☐  $<$

☐  $>$

# ТЕСТ 4

## Сравнение чисел

### ВАРИАНТ 2

1. Какое неравенство неверно?  
☐  $399 < 403$   
☐  $169 > 69$   
☐  $807 > 870$   
☐  $101 < 110$
  
2. Какое неравенство верно?  
☐  $39 < 390$                       ☐  $480 < 399$   
☐  $666 > 667$                       ☐  $105 > 501$
  
3. Какое число больше 799 и меньше 801?  
☐ 802                                  ☐ 801  
☐ 790                                  ☐ 800
  
4. Числа 880, 808, 796, 679, 196 расположены:  
☐ в порядке увеличения  
☐ в порядке уменьшения  
☐ в беспорядке

5. Укажи все цифры, которые можно подставить вместо звёздочки, чтобы запись была верной.

$$306 < *30?$$

☐ 0, 1, 2, 3, 4

☐ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

☐ 2, 3, 7, 8, 9

☐ 1, 2, 3, 4, 5

6. Укажи верную запись.

☐  $502 \text{ см} = 5 \text{ м } 2 \text{ см}$

☐  $502 \text{ см} = 50 \text{ м } 2 \text{ см}$

☐  $502 \text{ см} = 52 \text{ дм}$

7. Сколько квадратных миллиметров в  $8 \text{ см}^2$ ?

☐  $800 \text{ мм}^2$

☐  $80 \text{ мм}^2$

8. Верно ли, что  $304 \text{ дм} = 30 \text{ м } 40 \text{ см}$ ?

☐ да

☐ нет

9. Какой знак нужно записать между числами, чтобы запись была верной?

$$440 \bigcirc 404$$

☐  $<$

☐  $>$

# ТЕСТ 5

## Устные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верные ответы.

$500 + 300$

☐ 530

☐ 800

☐ 200

☐ 53

$600 - 400$

☐ 1000

☐ 260

☐ 640

☐ 200

2. Первое слагаемое 320, второе 70. Чему равна сумма?

☐ 120

☐ 390

☐ 380

☐ 327

3. Уменьшаемое 890, вычитаемое 500. Чему равна разность?

☐ 390

☐ 840

☐ 290

☐ 790

4. Чему равна сумма?

$70 + 80$

☐ 150

☐ 140

☐ 78

☐ 130

$126 + 4$

☐ 200

☐ 130

☐ 166

☐ 140

5. Чему равна разность?

$600 - 10$

☐ 510

☐ 610

☐ 590

☐ 509

$710 - 20$

☐ 780

☐ 630

☐ 730

☐ 690

6. Из какого числа надо вычесть 40, чтобы получить 960?

☐ 920

☐ 1000

☐ 900

☐ 904

7. К какому числу надо прибавить 10, чтобы получить 1000?

☐ 900

☐ 901

☐ 990

☐ 190

8. На сколько 200 больше 5?

☐ на 155

☐ на 150

☐ на 105

☐ на 195

9. На сколько 4 десятка меньше 4 сотен?

☐ на 40

☐ на 396

☐ на 340

☐ на 36 десятков

10. Чему равно значение выражения?

$$300 - 60 + 40$$

☐ 240

☐ 200

☐ 280

☐ 400

11. Значение какого выражения равно числу 170?

☐  $380 - 90$

☐  $300 - 30$

☐  $80 + 90$

☐  $150 + 10$

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $800 - x = 70$ ?

☐ 870

☐ 730

☐ 703

☐ 770

13. Верно ли неравенство?

$$101 - 100 > 10$$

☐ да

☐ нет

14. Верно ли равенство?

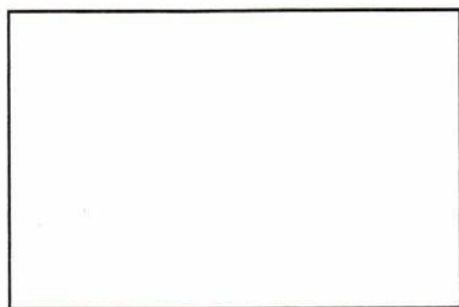
$$1000 - 1 = 998 + 1$$

- ☐ да  
☐ нет

15. Маша задумала число, прибавила к нему 1 и получила 650. Какое число задумала Маша?

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 651 | <input type="checkbox"/> 649 |
| <input type="checkbox"/> 660 | <input type="checkbox"/> 549 |

16. Чему равен периметр прямоугольника?



- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 100 мм | <input type="checkbox"/> 240 мм |
| <input type="checkbox"/> 200 мм | <input type="checkbox"/> 160 мм |

# ТЕСТ 5

## Устные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

$200 + 400$

☐ 620

☐ 240

☐ 420

☐ 600

$800 - 500$

☐ 300

☐ 580

☐ 750

☐ 200

2. Первое слагаемое 460, второе 30. Чему равна сумма?

☐ 760

☐ 490

☐ 463

☐ 590

3. Уменьшаемое 770, вычитаемое 160. Чему равна разность?

☐ 930

☐ 740

☐ 610

☐ 670

4. Чему равна сумма?

$60 + 70$

☐ 120

☐ 130

☐ 67

☐ 140

$263 + 7$

☐ 300

☐ 331

☐ 273

☐ 270

5. Чему равна разность?

$900 - 10$

☐ 890

☐ 990

☐ 810

☐ 909

$430 - 40$

☐ 470

☐ 370

☐ 390

☐ 410

6. Из какого числа надо вычесть 90, чтобы получить 800?

☐ 710

☐ 890

☐ 790

☐ 810

7. К какому числу надо прибавить 10, чтобы получить 590?

☐ 600

☐ 591

☐ 580

☐ 691

8. На сколько 400 больше 5?

☐ на 305

☐ на 405

☐ на 350

☐ на 395

9. На сколько 6 десятков меньше 6 сотен?

☐ на 60

☐ на 4 сотни

☐ на 54 десятка

☐ на 660

10. Чему равно значение выражения?

$$800 - 70 + 30$$

☐ 730

☐ 700

☐ 773

☐ 760

11. Значение какого выражения равно числу 250?

☐  $140 + 100$

☐  $300 - 50$

☐  $150 + 50$

☐  $400 - 10$

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $x - 420 = 200$ ?

☐ 620

☐ 220

☐ 600

☐ 440

13. Верно ли неравенство?

$$202 - 200 < 2$$

☐ да

☐ нет

14. Верно ли равенство?

$$999 + 1 = 500 + 500$$

☐ да

☐ нет

15. Ира задумала число, вычла из него 1 и получила 349. Какое число задумала Ира?

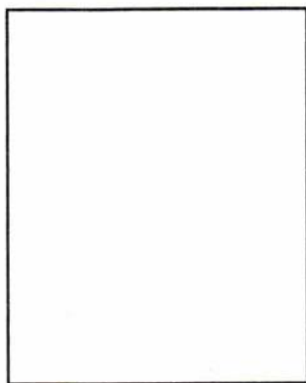
☐ 450

☐ 448

☐ 348

☐ 350

16. Чему равен периметр прямоугольника?



☐ 200 мм

☐ 180 мм

☐ 90 мм

☐ 140 мм

# ТЕСТ 6

## Письменные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 1

1. Как правильно записать числа 276 и 94 при сложении?

$$\begin{array}{r} + 276 \\ 94 \\ \hline \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} + 276 \\ 94 \\ \hline \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} + 94 \\ 276 \\ \hline \end{array}$$

☐

2. Какой цифрой оканчивается запись каждого результата?

$$675 + 48$$

☐

3

☐

5

☐

2

☐

9

$$302 - 59$$

☐

7

☐

3

☐

4

☐

6

3. Какая цифра в записи каждого результата действия найдена неверно?

$$\begin{array}{r} + 816 \\ 95 \\ \hline 901 \end{array}$$

☐

9

☐

0

☐

1

$$\begin{array}{r} - 403 \\ 124 \\ \hline 379 \end{array}$$

☐

3

☐

7

☐

9

4. Какие цифры надо записать вместо звёздочек, чтобы все записи были верными?

$$\begin{array}{r} + 318 \\ 47* \\ \hline 796 \end{array}$$

2

7

8

6

$$\begin{array}{r} - 605 \\ 216 \\ \hline 3*9 \end{array}$$

9

8

7

6

$$\begin{array}{r} - 903 \\ 1*7 \\ \hline 706 \end{array}$$

0

7

8

9

$$\begin{array}{r} + 32 \\ *91 \\ \hline 623 \end{array}$$

6

7

5

8

5. Кто из учеников правильно решил уравнение?

Катя:

$$296 + x = 401$$

$$x = 401 - 296$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 296 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$x = 215$$

☐ Катя

Миша:

$$296 + x = 401$$

$$x = 401 - 296$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 296 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$x = 105$$

☐ Миша

# ТЕСТ 6

## Письменные приёмы сложения и вычитания

### ВАРИАНТ 2

1. Как правильно записать числа 78 и 364 при сложении?

$$\begin{array}{r} +78 \\ 364 \\ \hline \end{array}$$
☐

$$\begin{array}{r} +364 \\ 78 \\ \hline \end{array}$$
☐

$$\begin{array}{r} +364 \\ 78 \\ \hline \end{array}$$
☐

2. Какой цифрой оканчивается запись каждого результата?

$803 + 99$

☐ 6    ☐ 4

☐ 2    ☐ 7

$391 - 48$

☐ 2    ☐ 3

☐ 9    ☐ 7

3. Какая цифра в записи каждого результата действия найдена неверно?

$$\begin{array}{r} -507 \\ 69 \\ \hline 538 \end{array}$$

☐ 5

☐ 3

☐ 8

$$\begin{array}{r} +686 \\ 237 \\ \hline 823 \end{array}$$

☐ 8

☐ 2

☐ 3

4. Какие цифры надо записать вместо звёздочек, чтобы записи были верными?

$$\begin{array}{r} + 583 \\ 30* \\ \hline 892 \end{array}$$

☐ 1

☐ 5

☐ 8

☐ 9

$$\begin{array}{r} - 901 \\ 672 \\ \hline 2*9 \end{array}$$

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

$$\begin{array}{r} - 704 \\ 5*6 \\ \hline 108 \end{array}$$

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 0

$$\begin{array}{r} + 97 \\ *54 \\ \hline 951 \end{array}$$

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 1

5. Кто из учеников решил уравнение неверно?

Дима:

$$508 - x = 199$$

$$x = 508 - 199$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 199 \\ \hline 319 \end{array}$$

$$x = 319$$

☐ Дима

Толя:

$$508 - x = 199$$

$$x = 508 - 199$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 199 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$x = 309$$

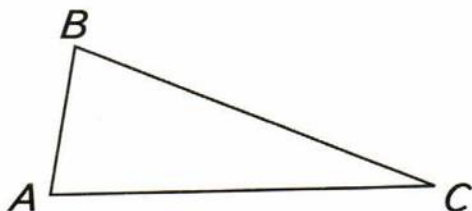
☐ Толя

# ТЕСТ 7

## Виды треугольников

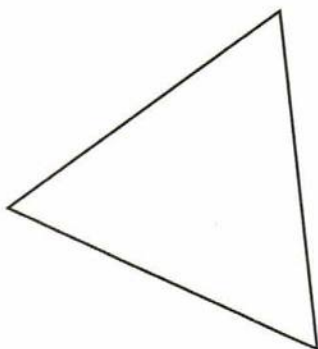
### ВАРИАНТ 1)

1. Треугольник  $ABC$  является:



- ☐ равносторонним
- ☐ равнобедренным
- ☐ разносторонним

2. Верно ли, что данный треугольник является равносторонним?



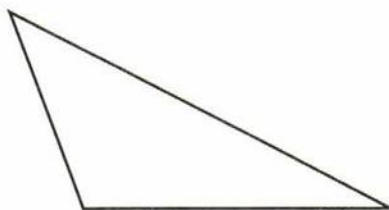
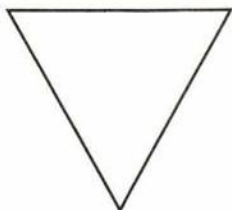
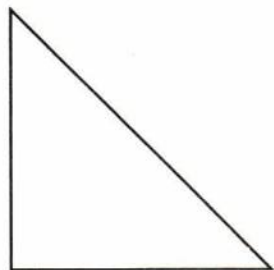
- ☐ да
- ☐ нет

3. Верно ли утверждение: «Любой равносторонний треугольник является равнобедренным»?

☐ да

☐ нет

4. Какой из данных треугольников является разносторонним?



5. Длина каждой стороны треугольника равна 8 дм 5 см. Является ли он равнобедренным?

☐ да

☐ нет

6. Длина стороны равностороннего треугольника равна 9 см. Чему равен его периметр?

☐ 18 см

☐ 27 см

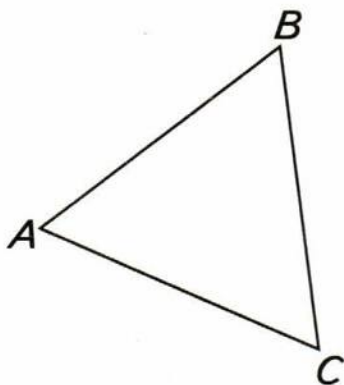
☐ 81 см

# ТЕСТ 7

## Виды треугольников

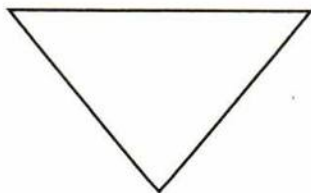
### ВАРИАНТ 2)

1. Треугольник  $ABC$  является:



- ☐ равносторонним
- ☐ равнобедренным
- ☐ разносторонним

2. Верно ли, что данный треугольник является равнобедренным?



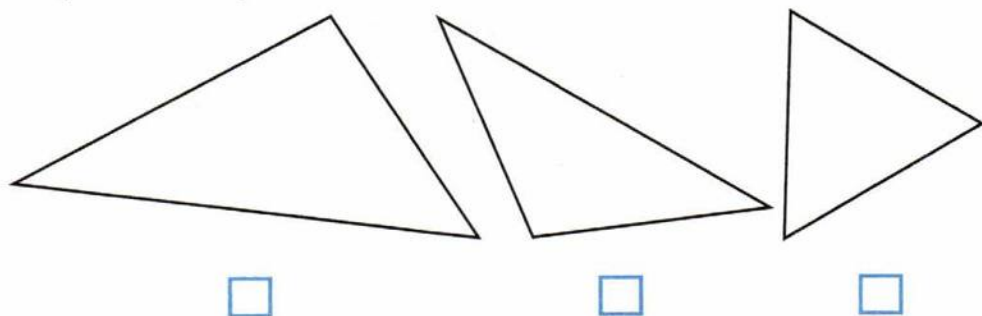
- ☐ да
- ☐ нет

3. Верно ли утверждение: «Любой равнобедренный треугольник является равносторонним»?

☐ да

☐ нет

4. Какой из данных треугольников является разносторонним?



5. Длина каждой стороны треугольника равна 7 см 4 мм. Является ли треугольник равнобедренным?

☐ да

☐ нет

6. Длина стороны равностороннего треугольника равна 8 см. Чему равен периметр треугольника?

☐ 24 см

☐ 16 см

☐ 64 см

# ТЕСТ 8

## Решение задач

### ВАРИАНТ 1

1. От рулона ткани длиной 150 м отрезали кусок длиной 80 м. Из оставшейся ткани сшили шторы, расходуя на одни шторы 5 м. Сколько штор сшили?
- ☐ 10  
☐ 12  
☐ 14
2. В 6 одинаковых бидонах 30 л молока. Сколько молока в трёх таких бидонах? Какое выражение является решением задачи?
- ☐  $30 \cdot (6 + 3)$                       ☐  $30 : 3 \cdot 6$   
☐  $6 : 3 \cdot 30$                         ☐  $30 : 6 \cdot 3$
3. Петя нашёл в лесу 40 белых грибов и в 5 раз больше подберёзовиков. На сколько меньше белых грибов, чем подберёзовиков, принёс Петя домой?
- ☐ на 32                                      ☐ на 200  
☐ на 150                                    ☐ на 160

4. Купили 350 г сыра, 500 г сметаны и немного колбасы. Сколько купили колбасы, если масса всей покупки 1 кг?

☐ 850 г

☐ 700 г

☐ 150 г

☐ 200 г

5. У Феди 20 книг о морских путешествиях. Это четвёртая часть его библиотеки. Сколько книг у Феди в библиотеке? Выбери выражение для решения задачи.

☐  $20 + 4$

☐  $20 \cdot 4$

☐  $20 - 4$

☐  $20 : 4$

6. Купили 4 кг картофеля по 15 р. за килограмм и тыкву за 36 р.

Что означает выражение  $15 \cdot 4 - 36$ ?

☐ На сколько килограммов масса купленного картофеля больше массы тыквы.

☐ На сколько рублей меньше заплатили за тыкву, чем за картофель.

☐ Какова стоимость всей покупки.

# ТЕСТ 8

## Решение задач

### ВАРИАНТ 2

1. Из бочки, в которой было 200 л воды, на полив огурцов взяли 120 л. Остальной водой полили 5 грядок с земляникой, расходуя на полив грядок воды поровну. Сколько литров воды израсходовали на полив каждой грядки?
- ☐ 12 л                      ☐ 16 л
- ☐ 15 л                      ☐ 20 л
2. В 3 одинаковых коробках 45 ёлочных игрушек. Сколько игрушек в 9 таких коробках? Какое выражение является решением задачи?
- ☐  $45 : 9 \cdot 3$                       ☐  $45 : 9 + 3$
- ☐  $45 : 3 \cdot 9$                       ☐  $45 : (9 : 3)$
3. За виноград заплатили 60 р., а за яблоки на 45 р. меньше. Во сколько раз больше заплатили за виноград, чем за яблоки?
- ☐ в 2 раза                      ☐ в 3 раза
- ☐ в 4 раза                      ☐ в 5 раз

4. Купили 450 г сахара, 250 г печенья и конфеты. Масса всей покупки 1 кг. Сколько граммов конфет купили?

☐ 300 г

☐ 200 г

☐ 400 г

☐ 750 г

5. У Олега 15 английских марок. Это пятая часть всей его коллекции. Сколько марок в коллекции Олега? Выбери выражение для решения задачи.

☐  $15 + 5$

☐  $15 : 5$

☐  $15 \cdot 5$

☐  $15 - 5$

6. За 8 кг капусты заплатили 96 р. Килограмм свёклы в 2 раза дешевле килограмма капусты.

Что означает выражение  $96 : 8 : 2$ ?

☐ Во сколько раз килограмм капусты дороже килограмма свёклы.

☐ Какова цена килограмма свёклы.

☐ Сколько рублей стоят 2 кг свёклы.

# ТЕСТ 9

## Устные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 1

1. Выбери верные ответы.

$400 : 2$

☐ 200☐ 20☐ 40☐ 60

$200 \cdot 3$

☐ 60☐ 600☐ 60☐ 500

$120 \cdot 2$

☐ 420☐ 220☐ 240☐ 50

$320 : 8$

☐ 4☐ 6☐ 40☐ 50

2. Произведение 5 и 20 равно:

☐ 40☐ 100☐ 400☐ 1000

3. Частное 480 и 2 равно:

☐ 960☐ 204☐ 210☐ 240

4. Какое число надо умножить на 4, чтобы получилось 800?

☐ 200☐ 20☐ 40☐ 804

5. Какое число надо разделить на 5, чтобы получилось 200?

☐ 40

☐ 195

☐ 205

☐ 1000

6. Делимое 600, делитель 200. Верно ли, что частное равно 3?

☐ да

☐ нет

7. Если увеличить 80 в 5 раз, то получится число:

☐ 16

☐ 20

☐ 400

☐ 805

8. Если 840 уменьшить в 7 раз, то получится число:

☐ 120

☐ 210

☐ 847

☐ 833

9. Во сколько раз 1000 больше 500?

☐ в 20 раз

☐ в 2 раза

☐ в 200 раз

☐ в 500 раз

10. Треть числа 120 равна:

☐ 40

☐ 30

☐ 20

☐ 360

11. Чему равен  $x$  в уравнении  $800 : x = 5$ ?

- ☐ 75      ☐ 400      ☐ 805      ☐ 160

12. Сколько минут:

в 5 ч

составляют 300 с

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 300 мин | <input type="checkbox"/> 50 мин  |
| <input type="checkbox"/> 500 мин | <input type="checkbox"/> 5 мин   |
| <input type="checkbox"/> 200 мин | <input type="checkbox"/> 20 мин  |
| <input type="checkbox"/> 30 мин  | <input type="checkbox"/> 600 мин |

13. Килограмм конфет стоит 50 р. Сколько стоят 100 г этих конфет?

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 р.  | <input type="checkbox"/> 5 р.  |
| <input type="checkbox"/> 20 р. | <input type="checkbox"/> 25 р. |

14. За 500 г печенья заплатили 20 р. Сколько стоит 1 кг печенья?

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 10 р. | <input type="checkbox"/> 25 р.  |
| <input type="checkbox"/> 40 р. | <input type="checkbox"/> 100 р. |

15. В мешке 20 кг свёклы. Это четвертая часть всей собранной свёклы. Сколько собрали свёклы?

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5 кг  | <input type="checkbox"/> 24 кг  |
| <input type="checkbox"/> 80 кг | <input type="checkbox"/> 800 кг |

16. Длина стороны квадрата равна 10 дм 2 см. Периметр квадрата равен:

☐ 40 дм 8 см

☐ 4 дм 4 см

☐ 40 дм 4 см

☐ 40 см

17. Значением выражения  $600 - 200 : 10$  является число:

☐ 40

☐ 580

☐ 400

☐ 20

18. Значением какого выражения является число 70?

☐  $18 \cdot 5$

☐  $630 : 10$

☐  $560 : 8$

☐  $700 : 100$

19. В каком из выражений число 400 надо разделить на произведение чисел 50 и 2?

☐  $400 : 50 \cdot 2$

☐  $400 : (50 \cdot 2)$

☐  $400 : 2 \cdot 50$

☐  $400 \cdot (50 : 2)$

20. Верно ли неравенство?

$$140 \cdot 5 < 104 \cdot 6$$

☐ да

☐ нет

21. Какой знак ( $>$ ,  $<$  или  $=$ ) надо поставить между выражениями, чтобы получилась верная запись?

$$720 : 9 \cdot 8 \bigcirc 720 : 8 \cdot 9$$

☐  $<$

☐  $=$

☐  $>$

22. Найди неверные ответы.

☐  $120 \cdot 6 = 720$

☐  $204 \cdot 3 = 602$

☐  $408 : 4 = 12$

☐  $360 : 2 = 180$

# ТЕСТ 9

## Устные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

$600 : 4$

☐ 200☐ 20☐ 150☐ 30

$400 \cdot 2$

☐ 20☐ 80☐ 200☐ 800

$210 \cdot 4$

☐ 650☐ 810☐ 84☐ 840

$720 : 9$

☐ 80☐ 90☐ 70☐ 8

2. Произведение 500 и 2 равно:

☐ 100☐ 489☐ 1000☐ 250

3. Частное 960 и 3 равно:

☐ 210☐ 320☐ 306☐ 230

4. Какое число надо умножить на 7, чтобы получилось 700?

☐ 100☐ 10☐ 70☐ 1

5. Какое число надо разделить на 5, чтобы получилось 150?

☐ 30

☐ 3

☐ 450

☐ 750

6. Делимое 800, делитель 400. Верно ли, что частное равно 2?

☐ да

☐ нет

7. Если увеличить 60 в 7 раз, то получится число:

☐ 240

☐ 420

☐ 607

☐ 670

8. Если 420 уменьшить в 3 раза, то получится число:

☐ 14

☐ 760

☐ 417

☐ 140

9. Во сколько раз 200 меньше 1000?

☐ в 5 раз

☐ в 100 раз

☐ в 800 раз

☐ в 20 раз

10. Пятая часть числа 250 равна:

☐ 300

☐ 5

☐ 50

☐ 150

11. Чему равен  $x$  в уравнении  $5 \cdot x = 900$ ?

☐ 180

☐ 18

☐ 905

☐ 895

12. Сколько минут:

в 7 ч

составляют 600 с

☐ 42 мин

☐ 10 мин

☐ 700 мин

☐ 100 мин

☐ 70 мин

☐ 60 мин

☐ 420 мин

☐ 6 мин

13. Килограмм творога стоит 60 р. Какова стоимость 100 г творога?

☐ 6 р.

☐ 20 р.

☐ 30 р.

☐ 40 р.

14. За 500 г сыра заплатили 100 р. Сколько стоит 1 кг сыра?

☐ 50 р.

☐ 200 р.

☐ 150 р.

☐ 1000 р.

15. В бидоне 20 кг сметаны. Это восьмая часть всей привезённой в магазин сметаны. Сколько сметаны привезли в магазин?

☐ 28 кг

☐ 12 кг

☐ 16 кг

☐ 160 кг

16. Длина стороны квадрата равна 10 дм 5 см. Чему равен периметр?

☐ 40 дм 2 см

☐ 42 дм

☐ 20 дм 1 см

☐ 21 дм

17. Значением выражения  $500 - 100 \cdot 2$  является число:

☐ 800

☐ 300

☐ 400

☐ 200

18. Значением какого выражения является число 60?

☐  $15 \cdot 6$

☐  $540 : 10$

☐  $540 : 9$

☐  $600 : 100$

19. В каком из выражений надо число 200 умножить на частное чисел 100 и 50?

☐  $200 : 100 \cdot 50$

☐  $(100 \cdot 50) : 200$

☐  $200 \cdot (100 : 50)$

☐  $200 : (100 : 50)$

20. Верно ли равенство?

$$108 \cdot 6 = 106 \cdot 8$$

☐ да

☐ нет

21. Какой знак ( $>$ ,  $<$  или  $=$ ) надо поставить между выражениями, чтобы получилась верная запись?

$$120 \cdot 4 : 2 \bigcirc 120 : 2 \cdot 4$$

☐  $<$

☐  $=$

☐  $>$

22. Найди неверные ответы.

☐  $106 \cdot 4 = 404$

☐  $160 \cdot 4 = 640$

☐  $960 : 3 = 32$

☐  $800 : 20 = 40$

# ТЕСТ 10

## Величины

### ВАРИАНТ 1

1. Сколько сантиметров:

в 7 м

☐ 70 см

☐ 700 см

в 80 дм

☐ 8 см

☐ 800 см

2. 540 см — это:

☐ 54 м

☐ 5 м 40 см

☐ 5 м 4 см

☐ 5 дм 4 см

3. 75 м — это:

☐ 70 дм 5 см

☐ 750 дм

☐ 7 м 50 см

☐ 7 дм 50 см

4. 5 м 9 см — это:

☐ 509 см

☐ 59 дм

☐ 590 см

☐ 5 дм 90 см

5. Сколько минут составляют 8 ч?

☐ 480 мин

☐ 840 мин

☐ 800 мин

☐ 80 мин

6. Сколько секунд составляют 5 мин 6 с?

☐ 56 с

☐ 306 с

☐ 300 с

☐ 360 с

7. Сколько часов составляют 10 суток?

☐ 100 ч

☐ 240 ч

☐ 120 ч

☐ 600 ч

8. Сколько рублей в 600 к.?

☐ 60 р.

☐ 6 р.

9. Сколько рублей и копеек в 508 к.?

☐ 50 р. 8 к.

☐ 5 р. 80 к.

☐ 5 р. 8 к.

☐ 50 р. 80 к.

10. Какая запись верная?

☐  $87 \text{ м} < 8 \text{ дм } 7 \text{ см}$

☐  $6 \text{ дм } 8 \text{ мм} = 608 \text{ мм}$

11. Какое неравенство неверно?

☐  $1 \text{ м } 2 \text{ дм } 5 \text{ см} > 20 \text{ дм}$

☐  $50 \text{ см} < 640 \text{ мм}$

12. У Ани было 9 р. Она купила мороженое за 6 р. 50 к. Сколько денег у неё осталось?

☐ 3 р.

☐ 3 р. 50 к.

☐ 2 р. 50 к.

☐ 15 р. 50 к.

13. Мама купила 200 г колбасы, а сыра в 3 раза больше. Какова масса покупки?

☐ 600 г

☐ 230 г

☐ 800 г

☐ 320 г

14. Сколько граммов составляет четвёртая часть килограмма?

☐ 100 г

☐ 520 г

☐ 400 г

☐ 250 г

15. Какие обозначения единиц измерения пропущены в записях?

$1 \dots = 10 \text{ дм}$

☐ см

☐ м

☐ мм

$1 \text{ ч} = 60 \dots$

☐ мин

☐ с

$1 \text{ дм}^2 = 100 \dots$

☐ м<sup>2</sup>

☐ см<sup>2</sup>

☐ мм<sup>2</sup>

16. На сколько 1 кг больше 600 г?

☐ на 300 г

☐ на 400 г

☐ на 40 г

17. Во сколько раз 1 ч больше 5 мин?

☐ в 20 раз

☐ в 5 раз

☐ в 12 раз

☐ в 4 раза

18. Какое число пропущено?

1 ч — это 25 мин и ☐ мин

☐ 75 мин

☐ 65 мин

☐ 35 мин

19. Если 100 м уменьшить в 5 раз, то получится:

☐ 2 м

☐ 500 м

☐ 200 дм

☐ 50 м

# ТЕСТ 10

## Величины

### ВАРИАНТ 2

1. Сколько сантиметров:

в 9 м

☐ 900 см

☐ 90 см

в 60 дм

☐ 6 см

☐ 600 см

2. 820 см — это:

☐ 82 м

☐ 8 м 2 см

☐ 8 м 20 см

☐ 8 дм 2 см

3. 97 м — это:

☐ 9 дм 70 см

☐ 970 дм

☐ 90 м 7 см

☐ 9 дм 7 см

4. 6 м 4 см — это:

☐ 604 см

☐ 6 дм 40 см

☐ 64 дм

☐ 64 мм

5. Сколько минут составляют 9 ч?

☐ 900 мин

☐ 90 мин

☐ 450 мин

☐ 540 мин

6. Сколько секунд составляют 10 мин 5 с?

☐ 105 с

☐ 605 с

☐ 65 с

☐ 15 с

7. Сколько часов составляют 20 суток?

☐ 200 ч

☐ 240 ч

☐ 840 ч

☐ 480 ч

8. Сколько рублей в 300 к.?

☐ 30 р.

☐ 3 р.

9. Сколько рублей и копеек в 901 к.?

☐ 90 р. 1 к.

☐ 9 р. 1 к.

☐ 90 р. 10 к.

☐ 9 р. 10 к.

10. Какая запись верная?

☐ 6 дм 3 см  $>$  63 мм

☐ 2 дм 7 мм  $=$  27 мм

11. Какое неравенство неверно?

☐  $90 \text{ см} < 1000 \text{ мм}$

☐  $182 \text{ см} > 1 \text{ м } 9 \text{ дм}$

12. У Оли было 8 р. Она купила мороженое за 3 р. 50 к. Сколько денег у неё осталось?

☐ 5 р. 50 к.

☐ 4 р. 50 к.

☐ 5 р.

☐ 11 р. 50 к.

13. Купили 500 г творога, а сметаны в 2 раза меньше. Какова масса покупки?

☐ 250 г

☐ 700 г

☐ 1000 г

☐ 750 г

14. Сколько граммов составляет пятая часть килограмма?

☐ 200 г

☐ 500 г

☐ 700 г

☐ 250 г

15. Какие обозначения единиц измерения пропущены в записях?

$1 \text{ м} = 10 \dots$

☐ см

☐ мм

☐ дм

$1 \dots = 60 \text{ с}$

☐ ч

☐ мин

$100 \text{ дм}^2 = 1 \dots$

☐ м<sup>2</sup>

☐ см<sup>2</sup>

☐ мм<sup>2</sup>

16. На сколько 20 см меньше 1 м?

- ☐ на 40 см
- ☐ на 120 см
- ☐ на 80 см

17. Во сколько раз 1 мин меньше 2 ч?

- ☐ в 2 раза
- ☐ в 120 раз
- ☐ в 60 раз

18. Какое число пропущено?

15 мин и ☐ мин — это 1 ч

- ☐ 65 мин
- ☐ 75 мин
- ☐ 45 мин

19. Если 10 дм уменьшить в 5 раз, то получится:

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2 см  | <input type="checkbox"/> 2 м   |
| <input type="checkbox"/> 20 см | <input type="checkbox"/> 50 дм |

# ТЕСТ 11

## Письменные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 1

1. Какой цифрой оканчивается запись произведения  $248 \cdot 3$ ?

☐ 1☐ 2☐ 5☐ 4

2. Сколько цифр в частном  $136 : 2$ ?

☐ одна☐ две☐ три

3. Какая цифра в записи каждого произведения найдена неверно?

$$\begin{array}{r} \times 146 \\ 3 \\ \hline 428 \end{array}$$

☐ 4☐ 2☐ 8

$$\begin{array}{r} \times 119 \\ 7 \\ \hline 834 \end{array}$$

☐ 8☐ 3☐ 4

4. В каком случае умножение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} \times 106 \\ 8 \\ \hline 848 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} \times 78 \\ 5 \\ \hline 350 \end{array}$$

☐

5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} - 935 \overline{) 5183} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 43 \phantom{00} \\ \underline{42} \phantom{00} \\ 15 \phantom{00} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐ да

☐ нет

6. Какая цифра частного найдена неверно?

$$\begin{array}{r} - 972 \overline{) 6172} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 37 \phantom{00} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 12 \phantom{00} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐ 1

☐ 7

☐ 2

7. В каком случае частное чисел 294 и 3 найдено верно?

$$\begin{array}{r} - 294 \overline{) 3818} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 5 \phantom{00} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} - 294 \overline{) 397} \\ \underline{27} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} - 294 \overline{) 398} \\ \underline{27} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

☐

# ТЕСТ 11

## Письменные приёмы умножения и деления

### ВАРИАНТ 2

1. Какой цифрой оканчивается запись произведения  $105 \cdot 6$ ?

☐ 1☐ 0☐ 6☐ 4

2. Сколько цифр в частном  $486 : 3$ ?

☐ одна☐ две☐ три

3. Какая цифра в записи каждого произведения найдена неверно?

$$\begin{array}{r} \times 159 \\ 6 \\ \hline 953 \end{array}$$

☐ 9☐ 5☐ 3

$$\begin{array}{r} \times 215 \\ 4 \\ \hline 840 \end{array}$$

☐ 8☐ 4☐ 0

4. В каком случае умножение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} \times 108 \\ 9 \\ \hline 972 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} \times 68 \\ 4 \\ \hline 242 \end{array}$$

☐

5. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} - 248 \overline{) 476} \\ \underline{26} \phantom{0} \\ - 24 \phantom{0} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

☐ да

☐ нет

6. Какая цифра частного найдена неверно?

$$\begin{array}{r} - 504 \overline{) 178} \\ \underline{3} \phantom{0} \phantom{0} \\ - 20 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ - 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

☐ 1

☐ 7

☐ 8

7. В каком случае частное чисел 365 и 5 найдено верно?

$$\begin{array}{r} - 365 \overline{) 613} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ - 6 \phantom{0} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ - 15 \phantom{0} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} - 365 \overline{) 73} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ - 15 \phantom{0} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} - 365 \overline{) 63} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ - 15 \phantom{0} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

☐

# ТЕСТ 12

## Итоговый

### ВАРИАНТ 1)

1. Выбери верные ответы.

$80 \cdot 6$

☐ 320

☐ 480

☐ 400

☐ 560

$560 : 4$

☐ 180

☐ 115

☐ 240

☐ 140

$450 + 90$

☐ 640

☐ 530

☐ 540

☐ 520

$740 - 70$

☐ 670

☐ 640

☐ 530

☐ 730

2. Верно ли указан порядок выполнения действий в выражении?

$$\overset{1}{760} - \overset{2}{60} \cdot (\overset{3}{400 : 200})$$

☐ да

☐ нет

3. Из числа 350 нужно вычесть разность 50 и 36. Верно ли составлено выражение?

$$350 - 50 - 36$$

☐ да

☐ нет

4. Какое из чисел не делится без остатка на 8?

☐ 48

☐ 56

☐ 63

☐ 72

5. При делении 70 на 8 остаток равен:

☐ 2

☐ 9

☐ 6

☐ 8

6. При делении 42 на 5 частное равно:

☐ 7

☐ 6

☐ 2

☐ 8

7. Верно ли выполнено деление?

$$48 : 7 = 6 \text{ (ост. 6)}$$

☐ да

☐ нет

8. В каком случае вычитание выполнено верно?

$$\begin{array}{r} -904 \\ 858 \\ \hline 156 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} -904 \\ 858 \\ \hline 146 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} -904 \\ 858 \\ \hline 46 \end{array}$$

☐

9. В каком случае сложение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} + 368 \\ 195 \\ \hline 453 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} + 368 \\ 195 \\ \hline 563 \end{array}$$

☐

10. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} \times 206 \\ 4 \\ \hline 824 \end{array}$$

☐ да☐ нет

11. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} - 568 \overline{)2} \\ \underline{4} \phantom{2} 8 \\ - 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

☐ да☐ нет

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $x : 16 = 8$ ?

☐ 2☐ 128☐ 3☐ 182

13. За три одинаковых тюбика зубной пасты заплатили 45 р. Ещё купили зубную щётку за 30 р. Во сколько раз щётка дороже тюбика пасты?

☐ в 2 раза☐ в 3 раза☐ в 4 раза☐ в 15 раз

14. Сколько копеек составляют 2 р. 6 к.?

- ☐ 26 к.
- ☐ 260 к.
- ☐ 206 к.

15. Сколько минут составляют 8 ч?

- ☐ 300 мин
- ☐ 800 мин
- ☐ 480 мин

16. Сколько сантиметров в четвёртой части метра?

- ☐ 20 см
- ☐ 10 см
- ☐ 25 см
- ☐ 50 см

17. Длины сторон прямоугольника равны 20 см и 8 см. Чему равны периметр и площадь прямоугольника?

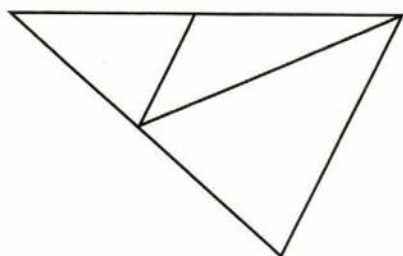
Периметр:

- ☐ 28 см
- ☐ 48 см
- ☐ 160 см<sup>2</sup>
- ☐ 56 см

Площадь:

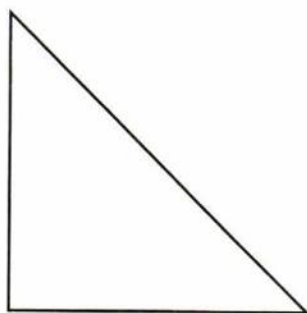
- ☐ 160 см
- ☐ 160 см<sup>2</sup>
- ☐ 56 см<sup>2</sup>
- ☐ 56 см

18. Сколько всего треугольников на рисунке?



- ☐ три
- ☐ пять
- ☐ четыре
- ☐ два

19. Определи вид треугольника.



- ☐ равнобедренный
- ☐ разносторонний
- ☐ равносторонний

# ТЕСТ 12

## Итоговый

### ВАРИАНТ 2

1. Выбери верные ответы.

$90 \cdot 7$

☐ 630

☐ 540

☐ 720

☐ 450

$480 : 3$

☐ 140

☐ 220

☐ 160

☐ 180

$670 + 80$

☐ 880

☐ 750

☐ 678

☐ 780

$520 - 90$

☐ 570

☐ 430

☐ 460

☐ 510

2. Верно ли указан порядок выполнения действий в выражении?

$$\overset{1}{360} + \overset{2}{40} : \overset{3}{(5 \cdot 8)}$$

☐ да

☐ нет

3. Число 400 нужно разделить на частное 50 и 2. Верно ли составлено выражение?

$$400 : 50 : 2$$

☐ да

☐ нет

4. Какое из чисел не делится без остатка на 7?

☐ 35

☐ 40

☐ 49

☐ 28

5. При делении 64 на 7 остаток равен:

☐ 1

☐ 3

☐ 8

☐ 9

6. При делении 28 на 6 частное равно:

☐ 5

☐ 3

☐ 4

☐ 6

7. Верно ли выполнено деление?

$$50 : 9 = 5 \text{ (ост. 5)}$$

☐ да

☐ нет

8. В каком случае вычитание выполнено верно?

$$\begin{array}{r} -803 \\ 714 \\ \hline 198 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} -803 \\ 714 \\ \hline 189 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} -803 \\ 714 \\ \hline 89 \end{array}$$

☐

9. В каком случае сложение выполнено неверно?

$$\begin{array}{r} +296 \\ 318 \\ \hline 504 \end{array}$$

☐

$$\begin{array}{r} +296 \\ 318 \\ \hline 614 \end{array}$$

☐

10. Верно ли выполнено умножение?

$$\begin{array}{r} \times 180 \\ 4 \\ \hline 320 \end{array}$$

☐ да☐ нет

11. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} -185 \overline{)5} \\ \underline{15} \phantom{0} 37 \\ -35 \phantom{0} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

☐ да☐ нет

12. Чему равен  $x$  в уравнении  $x \cdot 9 = 180$ ?

☐ 20☐ 126☐ 4☐ 162

13. Купили 4 пакета молока по 20 р. и на 40 р. творога. Во сколько раз за молоко заплатили больше, чем за творог?

☐ в 24 раза☐ в 3 раза☐ в 2 раза☐ в 20 раз

14. Сколько копеек составляют 3 р. 5 к.?

- ☐ 35 к.
- ☐ 305 к.
- ☐ 350 к.

15. Сколько секунд составляют 8 мин?

- ☐ 400 с
- ☐ 480 с
- ☐ 320 с

16. Сколько миллиметров в пятой части сантиметра?

- ☐ 10 мм
- ☐ 2 мм
- ☐ 5 мм
- ☐ 4 мм

17. Длины сторон прямоугольника равны 14 см и 5 см. Чему равны периметр и площадь прямоугольника?

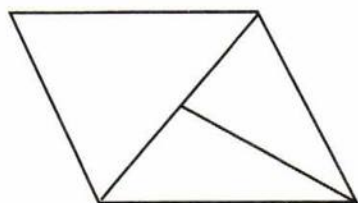
Периметр:

- ☐ 70 см<sup>2</sup>
- ☐ 70 см
- ☐ 19 см
- ☐ 38 см

Площадь:

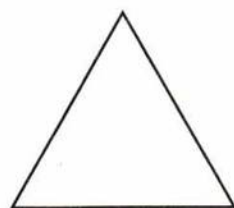
- ☐ 70 см
- ☐ 70 см<sup>2</sup>
- ☐ 80 см<sup>2</sup>
- ☐ 19 см<sup>2</sup>

18. Сколько всего треугольников на рисунке?



- ☐ один
- ☐ четыре
- ☐ три
- ☐ два

19. Определи вид треугольника.



- ☐ равнобедренный
- ☐ разносторонний
- ☐ равносторонний

# ТЕСТ 13

## Итоговый тест. Решение задач

### ВАРИАНТ 1

1. Укажи действие, с помощью которого решается каждая задача.
- а) Во всех квартирах дома 120 окон. В каждой квартире 3 окна. Сколько квартир в доме?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |
- б) Двенадцати школьникам раздали по 3 тетради. Сколько тетрадей получили все школьники?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |
- в) Из 50 семян подсолнечника не взошло 5. Сколько семян дали всходы?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |
- г) В вазе стоят белые и розовые астры. Белых 16. Их на 5 меньше, чем розовых. Сколько розовых астр?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |

2. Укажи верный ответ задачи.

На птичьем дворе 30 птиц: уток, гусей и кур. Утки составляют шестую часть всех птиц, а гуси пятую часть всех птиц. Сколько кур?

☐ 19

☐ 11

☐ 29

☐ 6

3. Укажи выражение, которое верно составлено по тексту задачи.

У Кати 16 открыток, у Иры 12 открыток, а у Светы их в 4 раза меньше, чем у обеих девочек вместе. Сколько открыток у Светы?

☐  $16 + 12 : 4$

☐  $(16 + 12) \cdot 4$

☐  $12 + 16 : 4$

☐  $(16 + 12) : 4$

4. Укажи верный ответ задачи.

За книгу ценой 50 р. Петя заплатил четвертую часть своих денег. Хватит ли ему оставшихся денег, чтобы купить букет цветов за 140 р.?

☐ да

☐ нет

5. Укажи верный ответ задачи.

Юля собрала на берегу моря 18 ракушек. Это треть ракушек, собранных Таней. Кто из девочек собрал меньше ракушек?

☐ Таня

☐ Юля

6. Укажи верный ответ задачи.

За 3 одинаковые по цене булочки заплатили 24 р. Какое наибольшее число булочек можно купить, имея 60 р.?

☐ 8

☐ 7

☐ 6

☐ 20

7. Укажи верный ответ задачи.

Колбаса продаётся по цене 300 р. за килограмм. Какова стоимость 200 г этой колбасы?

☐ 100 р.

☐ 30 р.

☐ 60 р.

☐ 90 р.

# ТЕСТ 13

## Итоговый. Решение задач

### ВАРИАНТ 2

1. Укажи действие, с помощью которого решается каждая задача.
- а) В кафе за 15 столиками сидят по 4 человека. Сколько людей занимают эти столики?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |
- б) Брату 25 лет. Он на 3 года моложе сестры. Сколько лет сестре?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |
- в) Вите подарили книжку с рисунками. На каждой странице 4 рисунка. Всего в книжке Витя насчитал 124 рисунка. Сколько в этой книжке страниц?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |
- г) Чтобы купить шоколад за 24 р., у Маши не хватает 6 р. Сколько денег у Маши?
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сложение  | <input type="checkbox"/> умножение |
| <input type="checkbox"/> вычитание | <input type="checkbox"/> деление   |

2. Укажи верный ответ задачи.

В голубятне живут 60 голубей. Светло-серые голуби составляют треть всех птиц, сизые — шестую часть всех птиц. Остальные птицы белые. Сколько белых голубей в голубятне?

☐ 30

☐ 20

☐ 28

☐ 38

3. Укажи выражение, которое верно составлено по тексту задачи.

В оранжерее растут 12 кактусов из Мексики, 15 — с Южного берега Крыма, а остальные из Австралии. Их в 3 раза больше, чем мексиканских и крымских вместе. Сколько кактусов из Австралии?

☐  $12 + 15 \cdot 3$

☐  $(12 + 15) \cdot 3$

☐  $(12 + 15) : 3$

☐  $12 + 15 + 3$

4. Укажи верный ответ задачи.

Мама заплатила за покупки 120 р., истратив треть взятых с собой денег. Выйдя из магазина, она вспомнила, что забыла купить кофе. Хватит ли оставшихся у неё денег для покупки кофе за 230 р.?

☐ да

☐ нет

5. Укажи верный ответ задачи.

Дима поймал 9 окуней. Это пятая часть улова его дедушки. Кто поймал больше окуней?

☐ Дима

☐ дедушка

6. Укажи верный ответ задачи.

За 4 одинаковых по цене творожных сырков заплатили 24 р. Какое наибольшее число сырков можно купить, имея 20 р.?

☐ 2

☐ 1

☐ 5

☐ 3

7. Укажи верный ответ задачи.

Цена сыра 280 р. за килограмм. Какова стоимость 500 г этого сыра?

☐ 140 р.

☐ 120 р.

☐ 300 р.

☐ 14 р.

*Учебное издание*

**Рудницкая Виктория Наумовна**

# **ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

## **3 класс**

### **Часть 2**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Ланно*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Н. С. Садовникова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

Е-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**